A.S. 2020-2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 15 maggio 2021

(Art. 3 L. 425/97; Art. 5 del Regolamento; Art. 10 O.M. n° 53 del 03 marzo 2021)

CLASSE V SEZ. Q S INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

Il Dirigente Scolastico Prof . Giovanni Scancarello

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Dlgs 62/2017 - DPR 323/98 art. 5 c. 2 - O.M. n. 53 del 03/03/2021)

Anno Scolastico 2020 /2021

Indirizzo: **Socio-sanitario** Classe: 5 Sezione: QS____

Approvato dal Consiglio di classe in data _12 Maggio 2021_

Affisso all'Albo il 14 Maggio 2021 Prot. 3022

Docente coordinatore della classe: _Di Berardino Vera

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
Di Berardino Vera	Italiano-Storia	
Gentili Clelia	Diritto	
Zavani Elisa	Matematica	
Coscia Maria Emanuela	Psicologia	
Mancini Mario Pio	Lingua Inglese	
D'Aquino Lucia	Lingua Francese	
Diana Stefania	Cultura medica	
Miele Raffaele	Tecnica Amministrativa	
Straticò Claudio	Religione	
Travalloni Maura Giulia	Scienze motorie	
Sequino Marilena	Sostegno	
Iafolla Martina	Sostegno	

Il Dirigente Scolastico Prof.GiovanniScancarello

Redatto in data 12 maggio 2021

SOMMARIO

Consiglio di classe	pag. 4					
1. Profilo generale						
1.1 Breve presentazione della scuola	pag. 5					
1.2 Profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo pag. 6						
1.3 Risultati di apprendimento dell'indirizzo	pag. 7					
1.4 Quadro orario del quinquennio indirizzo	pag. 8-9					
2. Profilo della classe	pag. 10					
2.1 La storia	pag.10					
2.2 Continuità didattica	pag. 11					
3. Percorso formativo	pag. 11					
3.1 Obiettivi educativi	pag.11					
3.2 Obiettivi didattici	pag. 11-12					
3.3 Metodi e strumenti di lavoro	pag. 13					
3.4 Spazi e tempi	pag. 13					
3.5 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento pag.13						
3.6 Verifiche	pag.13					
3.7 Valutazione	pag.13-14-15					
3.8 Simulazione prove d'esame	pag. 15					
4. Organizzazione degli interventi di recupero e sostegno pag. 15						

5. Crediti formativi pag. 16

6 Allegati pag. 16

Firme approvazione documento pag. 17

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE				
Di Berardino Vera	Lingua e letteratura Italiana			
Di Berardino Vera	Storia			
Gentili Clelia	Diritto			
Zavani Elisa	Matematica			
Coscia Maria Emanuela	Psicologia			
Mancini Mario Pio	Lingua Inglese			
D'Aquino Lucia	Lingua Francese			
Diana Stefania	Cultura medica			
Miele Raffaele	Tecnica Amministrativa			
Straticò Claudio	Religione			
Travalloni Maura Giulia	Scienze motorie			
Sequino Marilena	Sostegno			
lafolla Martina	Sostegno			

COORDINATORE: Prof.ssa Di Berardino Vera

1. PROFILO GENERALE

1.1 Breve presentazione della Scuola

L"I.I.S.S. "PIAGET-DIAZ" è situato nella semiperiferia di Roma Est.
Nell'Istituto sono attivi gli indirizzi: Socio sanitario, elettrico elettronico, moda, e servizi culturali e dello spettacolo. Per quanto riguarda le classi prime, i nuovi ordinamenti sono: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE, INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY, MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO.

Nell'ultimo decennio, sono state messe in atto, dalla scuola, progettazioni didattiche e scelte istituzionali che hanno sempre migliorato e specificato la *mission* dell'Istituto e hanno permesso di soddisfare un' offerta formativa inesistente nel territorio dove sono ubicate le sedi (all'interno della V e VII Circoscrizione ex VI, VII e X). L'istituto opera sulle sedi: Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a (centrale), Viale Giorgio De Chirico 59 (Quartiere Tor Sapienza), Via Diana, 35 (Quartiere Quadraro) Via Taranto 59/T (quartiere S. Giovanni).

La situazione interna all'istituto

Ogni sede è dotata di: aule fornite di L.I.M., palestra, biblioteca, laboratorio d'informatica, laboratorio linguistico, laboratori professionali, teatro multimediale, laboratorio di musica, laboratorio per alunni portatori di handicap, aula del C.I.C. punto ristoro interno e parcheggio privato per il personale scolastico e gli studenti.

Relazione tra scuola e territorio

Il quadro delle aree urbane da cui provengono gli alunni è vasto e la scuola è frequentata anche da allievi che vivono in frazioni periferiche, a diversi chilometri di distanza.

Collaborazione tra scuola e altre istituzioni

L' Istituto si preoccupa di raccogliere il patrimonio culturale strutturato nella scuola media: a tal fine svolge un'attività di formazione e di orientamento presso le scuole del territorio. Per garantire continuità di sviluppo nel percorso formativo degli studenti dopo il diploma, si mantengono contatti con corsi di laurea e corsi universitari. (in questa fase, in modalità online).

La scuola ha stabilito contatti permanenti con istituzioni che hanno collaborato alla realizzazione di progetti comuni, finalizzati all'arricchimento della proposta formativa. E' promosso l'accesso degli studenti a tutte le offerte culturali cittadine organizzando, anche in orario extrascolastico e festivo, e in modalità online, forme di partecipazione ad eventi di varia natura.

.....

1.2 Profilo educativo, culturale e professionale

Il Tecnico dei servizi socio-sanitari possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

È in grado di:

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli:
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana

1.3 Risultati di apprendimento

... A conclusione del percorso quinquennale, il tecnico dei servizi socio-sanitari consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- 1. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- 2. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- 3. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
- 4. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- 5. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- 6. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.

Risultati di apprendimento dell'indirizzo

- 1.Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- 2. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- 3. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed Informali.
- 4. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- 5. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- 6. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.

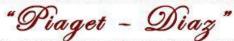






MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE



SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P DIAZ RMRI03601E

1.4 Quadro orario del quinquennio

DISCIPLINE AREA COMUNE	ORE ANNUE PER CLASSE						
DISCIPLINE AREA COMONE	1	2	3	4	5		
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132		
Lingua inglese	99	99	99	99	99		
Storia	66	66	66	66	66		
Matematica	132	132	99	99	99		
Diritto ed economia	66	66					
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66					
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66		
RC o attività alternative	33	33	33	33	33		
TOTALE ORE DELL'AREA COMUNE	396	396	561	561	561		
DISCIPLINE AREA D'INDIRIZZO	1	2	3	4	5		

Scienze integrate (Fisica)	66	
----------------------------	----	--

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a 00175 Roma (distretto XVIII) 206/121122585 - @ 06/45506750

▼00/12/12/2000 - ₩ 00/40000000 -Via Diana,35 00175 (distretto XIV) \$06/12/12/800 ∰ 06/67663820 -Viale Giorgio De Chirico, 59 00155 (distretto XV) \$06/12/12/2885- ∰ 06/67663903

-Via Acireale. 8 00182 Roma (distretto XVII) 206121122260/1 = 0670301607

-Via Taranto, 59/T 00182 Roma (distretto XVII) 206 06121122205 - ⊜067013761



-Sito web: www.jeanpiaget.gov.it -Posta certificata: rmis03600v@pec.istruzione.it -E-mail: rmis03600v@istruzione.it

- Codice Fiscale: 97198880581

Scienze integrate (Chimica)		66			
Scienze umane e sociali	132	132			
di cui in compresenza*	33*				
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	66				
di cui in compresenza*	33*				
Educazione musicale		66			
di cui in compresenza*		33*			
Metodologie operative	66*	66**	99**		
Seconda lingua straniera 66		66	99	99	99
Igiene e cultura medico- sanitaria			132	132	132
Psicologia generale ed applicata			132	165	165
Diritto e legislazione socio- sanitaria			99	99	99
Tecnica amministrativa ed economia sociale				66	66
TOTALE ORE DELL'AREA D'INDIRIZZO	396	396	561	561	561

.....

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

.....

-Via Acireale, 8 00182 Roma (distretto XVII) 208121122280/1 ⇒0670301607

-Via Taranto, 59/T 00182 Roma (distretto XVII) 206 06121122205 - ≨067013761



-Sito web: www.jeanpiaget.gov.it -Posta certificata: mis03600v@pec.istruzione.it -E-mail: mis03600v@istruzione.it - Codice Fiscale: 97198880581

2. PROFILO DELLA CLASSE

2.1 La storia della classe

Storia del triennio conclusivo del corso di studi

La classe 5QS è formata da 12 alunne di cui una, F. A., segue un PEI differenziato e un'altra, R. A., alunna BES, segue il PDP predisposto dal CDC. Il gruppo risulta piuttosto omogeneo al suo interno, soprattutto per ciò che concerne il contesto culturale e sociale di provenienza. Quasi tutte le allieve provengono infatti da quartieri periferici, situati nel quadrante Sud-Est della città. Tuttavia, a partire dal 3° anno, si è evidenziata una certa difformità in relazione alla preparazione di base, motivo per cui si sono evidenziati, nella classe, livelli di preparazione diversificati e differenti gradi di acquisizione delle competenze, tenuto conto del fatto che nel corso del 3° e del 4° anno le allieve, pur dimostrando un certo interesse per gli argomenti trattati nelle varie materie, soprattutto in quelle d'indirizzo, non hanno sempre profuso un impegno adeguato e costante in fase di rielaborazione. Tuttavia, in questo ultimo anno scolastico, le alunne, nel complesso, hanno conseguito risultati soddisfacenti, in qualche caso migliorando nel profitto rispetto agli anni precedenti, dando prova di un impegno proporzionato ai carichi di studio e agli adempimenti richiesti. Si è evidenziato, altresì, un processo di maturazione nelle allieve, non solo rispetto alla messa a punto di metodi di studio efficaci e costruttivi e ad un diverso approccio allo studio, ma anche rispetto allo spirito di partecipazione, con senso di responsabilità, al dialogo educativo. Le allieve hanno saputo affrontare questi ultimi due anni di corso, resi difficoltosi dall'emergenza sanitaria, con forza e determinazione, dando prova di sapersi adattare, di volta in volta, ai cambiamenti che la pandemia ha imposto alla didattica: a partire da quella in presenza, per passare poi alla DAD, alla DDI, per tornare infine in presenza al 100% dal 3 Maggio 2021. Hanno saputo adattarsi ai nuovi strumenti didattici, che si sono resi necessari soprattutto per il lavoro online, anche per quanto riguarda la partecipazione alle attività del PCTO, dell'Educazione civica e in generale delle diverse proposte educative e culturali dell'Istituto, dando prova di capacità e competenze digitali, che hanno permesso loro di seguire con continuità il lavoro didattico svolto. Le problematiche che le alunne hanno dovuto affrontare, soprattutto in questo ultimo anno, con la comprensibile preoccupazione di dover sostenere l'Esame di Stato, le ha rese più forti individualmente, ma anche più coese e solidali e mai hanno dimenticato di includere nel loro percorso l'alunna R.A., DSA, e F.A., che segue un PEI differenziato. Da tale quadro, che sintetizza il percorso della 5QS nell'arco del triennio, emerge un processo di crescita e maturazione delle alunne, le quali hanno conseguito, nel complesso, un discreto livello di preparazione. Qualche elemento potrebbe puntare altresì a un più che dignitoso percorso universitario.

Via Diana,35 00175 (distretto XIV) 206/121122880 ≅ 08/67683820 -Viale Giorgio De Chirico, 59 00155 (distretto XV) 206/121122885- ≅ 06/67663903

-Via Taranto, 59/T 00182 Roma (distretto XVII) 206 06121122205 - ≨067013761



2.2 Continuità didattica

La continuità didattica nel triennio è stata fortemente discontinua, come si può evincere dal prospetto qui sotto riportato.

Materie	<mark>III Anno</mark>	IV Anno	<mark>V Anno</mark>
<mark>Italiano</mark>	Sì	<mark>Sì</mark>	Sì
<mark>Storia</mark>	Sì	<mark>Sì</mark>	Sì
Diritto e legisl. Soc.	Sì	<mark>Sì</mark>	Sì
<mark>Matematica</mark>	No	<mark>Sì</mark>	<mark>Sì</mark>
Psicologia gen. e appl.	No	<mark>No</mark>	<mark>No</mark>
<mark>Lingua Inglese</mark>	No	<mark>Sì</mark>	<mark>Sì</mark>
Lingua Francese	Sì	<mark>Sì</mark>	<mark>Sì</mark>
Igiene/ Cultura med. San.		<mark>No</mark>	<mark>No</mark>
Tecnica amm. Ed econ soc.		No	No
Religione	No	<mark>Sì</mark>	<mark>Sì</mark>
<mark>Scienze motorie</mark>	No	<mark>No</mark>	<mark>No</mark>
<mark>Sostegno</mark>	Sì	<mark>Sì</mark>	<mark>No</mark>
Coordinamento	Sì	Sì	Sì

3. PERCORSO FORMATIVO

3.1 Obiettivi educativi

Vengono particolarmente valorizzati nell'indirizzo la capacità di socializzazione, la maturazione nel comportamento, l'attitudine al dialogo e alla volontà di interagire con consapevolezza e rispetto con tutte le componenti della scuola.

3.2 Obiettivi didattici

La programmazione dell'attività didattica è stata elaborata considerando:

- le Linee Guida riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento per il Tecnico dei servizi socio-sanitari.
- le indicazioni del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto
- i progetti dei dipartimenti per aree disciplinari
- la situazione di partenza della classe
- l'individuazione delle risorse dell'Istituto

Il Consiglio di classe ha formulato i seguenti obiettivi generali, da conseguire alla conclusione del percorso formativo:

| Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L. | -Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a |
|-Viale Roma (distretto XVII) |
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	-Viale Taranto, 59/T
-Viale Giorgio De Chirico, 59	

Conoscenze

- I metodi, i contenuti, le finalità generali e specifiche di ogni disciplina.
- La terminologia specialistica, i concetti chiave e le principali categorie interpretative.
- Le coordinate storiche dei diversi saperi.
- La produzione culturale di civiltà diverse, le analogie e le differenze rispetto alla nostra.
- Le radici della nostra cultura e la permanenza dei fattori strutturali nella contemporaneità.
- Le caratteristiche intrinseche delle lingue straniere (sistema fonologico, morfologico e sintassi) e il lessico.

Competenze

- Esprimersi efficacemente nei diversi contesti utilizzando registri comunicativi e strategie argomentative adequate.
- Produrre e sintetizzare testi argomentativi di diversa tipologia, schede, commenti, mappe concettuali.
- Riconoscere gli usi sociali e politici della produzione culturale, vagliando l'attendibilità delle fonti e distinguendo documenti e interpretazioni
- Analizzare un testo riconoscendo le parole-chiave e gli elementi caratterizzanti
- Decodificare messaggi verbali e non verbali di differente natura a diversi livelli di complessità

Capacità

- Riflettere, rielaborare in maniera autonoma e organizzare il proprio lavoro.
- Essere in grado di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere.
- Lavorare con metodo individualmente e in gruppo, rispettando i tempi e le scadenze proposte.
- Relazionarsi positivamente con i docenti e l'impegno quotidiano, maturando uno stile di lavoro corretto e motivato in termini di frequenza e di partecipazione.

Per le singole discipline, gli obiettivi individuati dai docenti riprendono le finalità del piano di lavoro elaborato dai Dipartimenti disciplinari e dal Consiglio di Classe, seguendo i criteri guida delle "conoscenze, competenze e capacità".

L'insegnamento è stato volto a stimolare al massimo la partecipazione degli allievi per l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità specifiche e per un sufficiente sviluppo di spirito critico e autonomia.

> Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L. -Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a 00175 Roma (distretto XVIII) 206/121122585 - 🖨 06/45506750 -Via Acireale, 8 Via Dian.35 00175 (distretto XIV) 200/121122680
>
> 00/07663820 - Viale Giorgio De Chirico, 59 00155 (distretto XV) 00182 Roma (distretto XVII) 206121122260/1 ⇒0670301607 -Via Taranto, 59/T 00182 Roma (distretto XVII) 206 06121122205 - ≥067013761

206/121122885- @ 06/67663903

-Sito web: www.jeanpiaget.gov.it -Posta certificata: mis03600v@pec.istruzione.it -E-mail: rmis03600v@istruzione.it - Codice Fiscale: 97198880581

亽

3.3 Metodi e strumenti di lavoro

Per quanto riguarda le metodologie dell'attività didattica e gli strumenti che il Consiglio ha ritenuto efficaci per mettere in atto le suddette metodologie, si fa riferimento a quanto indicato nelle programmazioni delle singole discipline e di classe, sia in modalità DiP che in modalità DaD.

3.4 Spazi e tempi

L'attività curricolare si è svolta regolarmente attuando tutte le disposizioni relative all'emergenza sanitaria causa COVID. Sono state attivate: lezioni in presenza 100%, lezioni a distanza 100% e miste (50% in presenza e 50% a distanza) secondo la metodologia DDI (Si veda Piano DDI)

3.5 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza scuola lavoro) riassunti nella tabella di cui all'<u>ALLEGATO 5</u>

3.6 Verifiche

Per le tipologie utilizzate per le prove di verifica degli apprendimenti si fa riferimento alle Programmazioni disciplinari di Dipartimento in DiP e in DaD.

Per il numero delle valutazioni minime si è operato in conformità a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, da come risulta nel PTOF e dalle indicazioni sulla didattica DaD.

3.7 Valutazione

Per l'a.s. 2020/21 il Consiglio di classe ha fatto propri i criteri di valutazione stabiliti nel Ptof e nelle Programmazioni di dipartimento.

Il voto di profitto, che costituisce la proposta di voto del docente al Consiglio di Classe, risulta essere la conversione numerica del giudizio globale finale formulato da ogni singolo docente sulla base della seguente griglia:

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L. -Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a

00175 Roma (distretto XVIII) ≥06/121122585 - 2 06/45508750 -Via Diana,35 00175 (distretto XIV) ≥06/12122680 = 06/87663820 -Viale Giorgio De Chirico, 59 00155 (distretto XV) ≥06/121122885 - 2 06/67663903

-Via Taranto, 59/T 00182 Roma (distretto XVII) 206 06121122205 - ⋒067013761



GRIGLIA DI VALUTAZIONE SOMMATIVA PER LE ATTIVITA' IN DAD

NOME E COGNOME:	200	CLASSE:			_						
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	1/2	3	4	5	6	7	8	9/10	Calcolo
Competenze disciplinari	Esiti formativi dell'apprendimento delle competenze disciplinari (60%)	Valutazione delle competenze disciplinari in base alla grigita di dipartimento. Media ricavata dalle verifiche orali e scritte/pratico									
Competenza sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile osservando regole e norme, collaborare e partecipare attivamente (10%)	Rispetto delle norme del regolamento DDI e in generale atteggiamento collaborativo e attivo sia verso il docente che verso i compagni.									
Imparare ad imparare	Organizzare e gestire il tempo e le informazioni, acquisire abilità di studio (10%)	Planificare i tempi e organizzare i propri impegni scolastici e le modalità di studio sincrono e asincrono, assolvere gli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. Disponibilità al dialogo formativo, accettazione della correzione, feedback e capacità di autovalutazione									
Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità	Capacità di pensiero strategico e risoluzione di problemi, riflessione critica e costruttiva, capacità di gestire l'incertezza (10%)	Capacità organizzative e realizzative, seper tradurre le idee in azione, planificare e gestre progett per raggiungere obetetti, individuare problem ed indicare potesi di soluzione plassibili, effettuse valuzzationi e prendere decisioni. Propersione all'approfordimento arche attroverso in partecipazione ad attivali faciotative ed extradiscipitari. Super repeire collegamenti ister discipitari.									
Competenze digitali	Gestione degli strumenti digitali e propensione a migliorare le proprie competenze digitali (10%)	Saper ricercare e fitzare i dati e le informazioni in rete; interagire e collaborare on line; condividere e produrre contenuti digitali. Gestire responsabilmente l'identità digitale									
								· ·	OTO FI	NALE	

Per la disciplina Ed. Civica è stata adottata la seguente griglia di valutazione

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
ACOLUCIZIONE E COMPRENCIONE	Non ancora acquisite	Non ha acquisito i contenuti o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1 -2 - 3
ACQUISIZIONE E COMPRENSIONE DEI CONTENUTI	In fase di acquisizione	Ha acquisito i contenuti in modo parziale e/o incompleto	4 - 5
	Base	Ha acquisito e compreso i contenuti in modo corretto e appropriato.	6
	Intermedio	Ha acquisito e compreso i contenuti in maniera completa	7 - 8
	Avanzato	Ha acquisito e compreso i contenuti in maniera completa e approfondita	9 - 10
	Non ancora acquisite	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1 -2 - 3
CAPACITÀ DI COLLEGARE I CONTENUTI AL PROPRIO VISSUTO	In fase di acquisizione	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	4 - 5
FAMILIARE SCOLASTICO E SOCIALE.	Base	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo adeguato con i vari ambiti del proprio vissuto	6
	Intermedio	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo autonomo con i vari ambiti del proprio vissuto	7 - 8
	Avanzato	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo autonomo e critico con i vari ambiti del proprio vissuto	9 - 10
CAPACITÀ DI ANALISI DELLA REALTÀ A acquisite		Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze o lo fa in modo inadeguato	1 -2 - 3
PARTIRE DALLA RIFLESSIONE SULLE ESPERIENZE PERSONALI	In fase di acquisizione	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	4 - 5
	Base	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	6
	Intermedio	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	7 - 8
	Avanzato	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	9 - 10
CAPACITÀ, DI ESPRIMERE IL	Non ancora acquisite	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale o argomenta in modo superficiale e disorganico	1 -2 - 3
PROPRIO GIUDIZIO, DI ARGOMENTARE IN MANIERA	In fase di acquisizione	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	4 - 5
CRITICA E PERSONALE	Base	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Sito web: www.jeanpiaget.gov.it -Posta certificata: mis03600v@pec.istruzione.it -E-mail: rmis03600v@istruzione.it - Codice Fiscale: 97198880581

		VOTO FINALE (media dei punteggi assegnati in ogni descrittore)	
	Avanzato	Partecipa in modo attivo alla vita scolastica collabora con i docenti e con i compagni aderendo in modo attivo e responsabile ad iniziative e a progetti proposti dall'istituzione scolastica o da associazioni e/o soggetti esterni	9 - 10
	Intermedio	Partecipa in modo attivo alla vita scolastica collabora con i docenti e con i compagni per il buon funzionamento dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare	7 - 8
CAPACITA' DI ADOTTARE COMPORTAMENTI RISPETTOSI E ADEGUATI AL CONTESTO, DI OPERARE SCELTE CONSAPEVOLI DI PARTECIPAZIONE E DI CITTADINANZA ATTIVA	Base	Adotta comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	6
	■ In fase di	Non sempre adotta comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	4 - 5
	Non ancora acquisite	Non è in grado di adottare comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	1 -2 - 3
	Avanzato	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	9 - 10
	Intermedio	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	7 - 8

3.8 Simulazioni prove d'esame

Sono state effettuate le seguenti simulazioni delle prove d'esame:

<u>Colloquio (o Prova equipollente)</u>- Le simulazioni della Prova Orale (o eventuale equipollenza), per quanto riguarda le competenze, conoscenze e capacità disciplinari, saranno svolte nella seconda metà del mese di maggio, visto il tardivo rientro in presenza al 100%, per le classi quinte, a partire dal 3 maggio 2021.

4. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

L'istituto, in base a quanto deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto (in ottemperanza a quanto disposto con D.M. n° 90 del 31/10/2007 e O.M. n° 92 del 5/11/2007) ha effettuato i seguenti interventi di recupero:

- Dal 13 al 30 aprile 2021, recupero in itinere sulle carenze del primo periodo.
- Interventi dei singoli docenti, con le singole classi, qualora si sia evidenziata necessità, così come indicato nelle programmazioni delle singole discipline.

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Via Acireale, 8 00182 Roma (distretto XVII) 206121122260/1 ⇒0670301607 -Via Taranto, 59/T 00182 Roma (distretto XVII) 206 06121122205 - ⇒067013761



5. CREDITI FORMATIVI

Le certificazioni delle attività svolte saranno presentate entro lo scrutinio finale ed allegate alle cartelle personali degli alunni della classe assieme a quelle degli anni precedenti.

6 ALLEGATI

- 1) Elenco alunni della classe A.S. 2020/2021 ammessi all'Esame*
- 2) Prospetto attività didattico-disciplinari dei singoli docenti
- 3) Assegnazione argomenti elaborato con nominativo*
- 4) Elenco testi di Italiano
- 5) Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 6) Testo delle prove equipollenti somministrate come simulazione del colloquio e relativa griglia (se effettuate)*
- 7) Griglia nazionale di valutazione simulazione del Colloquio
- 8) Eventuali relazioni riservate riguardanti alunni H*
- 9) PDP alunni BES*
- * Gli allegati con l'asterisco saranno consegnati brevi manu alla commissione esaminatrice e non pubblicati online

FIRME APPROVAZIONE DOCUMENTO				
Di Berardino Vera				
Gentili Clelia				
Zavani Elisa				
Coscia Maria Emanuela				
Mancini Mario Pio				
D'Aquino Lucia				
Diana Stefania				
Miele Raffaele				
Straticò claudio				
Travalloni Maura Giulia				
Sequino Marilena				
Iafolla Martina				

Il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Scancarello

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVIII)
208121122260/1 = 0870301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma

